

Enseñanza de Habilidades Digitales en Chile

Evidencia, Políticas y Desafíos



EL DESAFÍO DE LA EDUCACIÓN

La educación se está viendo desafiada en cuanto a cómo preparar a las futuras generaciones como ciudadanos para el siglo XXI. La alfabetización básica es insuficiente, es necesario promover el desarrollo de **Habilidades Digitales y Habilidades del siglo XXI**.

Habilidades Digitales:

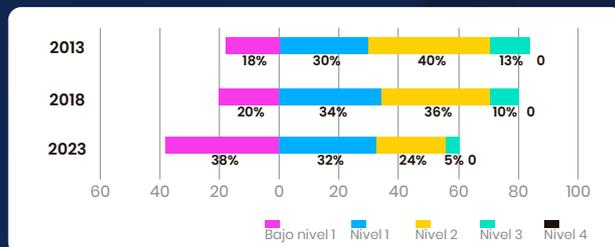
Son conocimientos, habilidades y actitudes fundamentales para que la gente pueda ejercer sus derechos y fortalecer la convivencia democrática, mediante el uso seguro, responsable, participativo, creativo, crítico y reflexivo de las tecnologías digitales, comprendiendo la influencia de estas en su vida personal y pública a nivel local y global.

Habilidades del Siglo XXI:

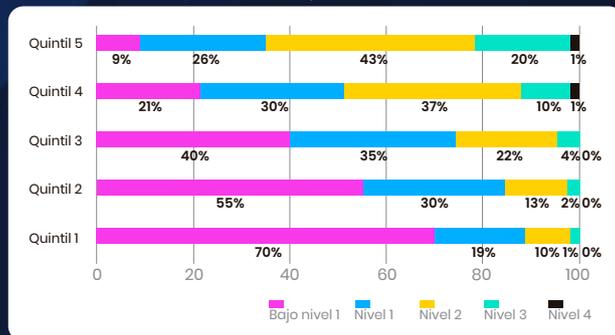
Se refieren a una serie de destrezas generales que permitirían a las personas responder a los desafíos económicos, políticos y sociales en un contexto de alta incerteza.

¿CÓMO ESTÁ LA ALFABETIZACIÓN DIGITAL EN CHILE?

Tendencia nacional de los estudiantes en los niveles de conocimiento computacional¹



Niveles de desempeño CIL² según estatus socioeconómico¹



DESAFÍOS PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS

- ✓ **Impulsar la preparación docente**
- ✓ **Fortalecer conocimientos y cambio cultural**
- ✓ **Garantizar la ciberseguridad en el contexto educativo**
- ✓ **Construir un marco pedagógico para la enseñanza de la IA**
- ✓ **Fomentar la investigación empírica**
- ✓ **Cerrar brechas en conocimientos y uso de la IA**
- ✓ **Implementar una gobernanza educativa transversal**

RECOMENDACIONES PARA PREPARAR A LAS FUTURAS GENERACIONES PARA SER CIUDADANOS DEL SIGLO XXI

- **Garantizar una conectividad de calidad.**
- **Fortalecer la formación en Habilidades Digitales y Habilidades del Siglo XXI entre docentes en ejercicio.**
- **Instalar la formación en Habilidades Digitales y Habilidades del Siglo XXI en carreras de pedagogía.**
- **Incluir soporte técnico y pedagógico para la implementación de nuevas formaciones.**
- **Incorporar habilidades digitales avanzadas en el nuevo currículum de Tecnología.**
- **Impulsar el trabajo colaborativo con tomadores de decisión.**
- **Garantizar la ciberseguridad en el contexto educativo.**

¹- Fuente: Agencia de Calidad de la Educación (2025), Informe Nacional ICILS 2023

²- Alfabetización Computacional y Manejo de Información (CIL por su sigla en inglés)

El futuro se enseña con habilidades digitales

Desde el 2021, IdeoDigital, instala capacidades en el sistema escolar público para sumar las Ciencias de la Computación en el aula, creando las condiciones necesarias para que los niños, niñas y jóvenes sean protagonistas de la sociedad del siglo XXI.

Alcance de IdeoDigital en 5 años de implementación



+1350
docentes
entrenados.



+37.000
estudiantes
beneficiados.



248
escuelas en



14 regiones
del país



+ 250
recursos pedagógicos curricularizados
y disponibles como bien público

Impacto en los docentes y estudiantes que participaron del programa IdeoDigital

Aumento significativo de habilidades en pensamiento computacional entre estudiantes.

Transferencia efectiva de competencias a docentes sin formación previa.

Modelos de formación escalables y adaptables al sistema público.

¿En cuántas horas se forman los docentes en Chile versus Inglaterra y Estados Unidos?

El número de horas de formación necesarias para preparar a docentes capaces de enseñar Ciencias de la Computación en el aula usando el programa IdeoDigital son considerablemente menores que las necesarias en USA e Inglaterra



Formación (20 hrs.)
Acompañamiento (15 hrs.)

35 hrs.



Formación

400 hrs.

Proyecto

IdeoDigital

Desarrolla

Kodea
Empoderamiento Digital

Apoya y respalda

BHP | Foundation