

# **PROFE PRO**

## **PROGRAMA DEL CURSO**

**IA EN EL AULA**

## Programa de Formación | DOCENTES

### **Objetivo general**

Incorporar los conocimientos y herramientas necesarias para utilizar la inteligencia artificial tanto en el aula, mejorando la experiencia educativa de los estudiantes, como en sus procesos laborales, permitiéndoles optimizar su tiempo y mejorar la eficiencia en sus tareas profesionales.

### **Aprendizajes esperados**

- Explican conceptos con ejemplos
- Navegan por la plataforma Studio.Code
- Construyen Prompts y los evalúan
- Explican la finalidad del programa formativo y plataformas de trabajo
- Seleccionan aplicaciones y plataformas con sus criterios

### **Módulo 1: Aplicaciones y Proyectos con IA en el Aula.**

Objetivo General: Comprender los fundamentos de la Inteligencia Artificial y Capacitar a los docentes en el uso de herramientas de inteligencia artificial para diseñar experiencias educativas innovadoras que fortalezcan las competencias pedagógicas, promueven el aprendizaje personalizado y fomenten la interacción y organización de manera colaborativa a través del uso de plataformas digitales.

Contenidos	Aprendizajes Esperados	Modalidad
<p>1.0 Introducción a la IA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceptos clave</li> <li>• Definición de IA: en qué consiste la IA</li> <li>• Importancia y aplicaciones de la IA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprenden los conceptos clave de la IA</li> <li>• Explican en qué consiste la IA</li> <li>• Describen su importancia y aplicaciones iniciales en la educación y otras industrias.</li> </ul>	Asíncrona
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cómo funciona la IA</li> <li>• Tecnologías y Aplicaciones de la IA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explican a través de ejemplos y ejercicios prácticos cómo funciona la IA</li> <li>• Diferencian y Describen las distintas tecnologías y aplicaciones de la IA</li> </ul>	Asíncrona
<p>1.1 Enseñar con IA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Herramientas de IA para creación de contenidos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifican herramientas de IA para crear contenido educativo atractivo que propicie experiencias de aprendizaje significativas</li> <li>• Aplican herramientas de IA para diseñar juegos, presentaciones y actividades de investigación que fomenten el pensamiento crítico, la creatividad y la motivación.</li> </ul>	Asíncrona

<ul style="list-style-type: none"> <li>IA para personalización del aprendizaje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Describen las aplicaciones de IA para el aprendizaje adaptativo.</li> <li>Aplican herramientas de personalización en actividades que respondan a las necesidades de los estudiantes.</li> </ul>	<p>Asíncrona</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Diseño de proyectos colaborativos con IA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifican herramientas de IA que faciliten el trabajo colaborativo y la investigación escolar.</li> <li>Desarrollan proyectos de investigación colaborativa apoyados en IA y los gestionan eficientemente en el aula.</li> </ul>	<p>Asíncrona</p>

## Módulo 2: IA para la Optimización Docente

Objetivo General: Implementar herramientas de inteligencia artificial para optimizar la gestión administrativa y la evaluación académica, facilitando la planificación, automatización de tareas, generación de informes y personalización de la enseñanza.

Contenidos	Aprendizajes Esperados	Modalidad / Duración
2.0 Automatización de tareas y desarrollo de la creatividad: <ul style="list-style-type: none"> <li>IA para la optimización del tiempo (planificación de clases y gestión de recursos)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifican herramientas de IA para la planificación de clases y gestión de recursos educativos.</li> <li>Aplican herramientas de IA para organizar el tiempo y priorizar actividades pedagógicas.</li> </ul>	Asíncrona
<ul style="list-style-type: none"> <li>IA para automatizar procesos (envío de correos, reuniones, gestión de asistencia)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Describen cómo la IA puede facilitar la automatización de tareas administrativas.</li> <li>Implementan herramientas de IA para automatizar el envío de correos, la programación de reuniones y la gestión de la asistencia.</li> </ul>	Asíncrona
<ul style="list-style-type: none"> <li>Generación de informes y análisis de progreso académico con IA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Configuran Google Classroom para el seguimiento académico y el análisis de progreso de los estudiantes.</li> <li>Analizan los datos generados en Google Classroom para identificar tendencias en el rendimiento y planificar intervenciones pedagógicas.</li> </ul>	Asíncrona
2.1 IA en la evaluación formativa: <ul style="list-style-type: none"> <li>Generación automática</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifican herramientas de IA para la generación automática de feedback.</li> <li>Aplican IA para crear retroalimentación</li> </ul>	Asíncrona

de feedback personalizado	personalizada que oriente el aprendizaje de los estudiantes.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Evaluación de actividades en línea</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Describen el uso de IA en plataformas de evaluación en línea.</li> <li>● Diseñan evaluaciones en línea usando IA que brinden retroalimentación y evaluación continua a los estudiantes.</li> </ul>	Asíncrona
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Integridad académica con IA.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Implementan herramientas que estimulen el pensamiento crítico y promuevan la originalidad en el trabajo de los estudiantes.</li> </ul>	Asíncrona
<p>2.2 IA en la evaluación sumativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Corrección automatizada de exámenes y trabajos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Aplican herramientas de IA para optimizar el tiempo de corrección y mejorar la consistencia en las evaluaciones.</li> </ul>	Asíncrona
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Análisis de datos educativos <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Cómo funciona la IA en el análisis de datos educativos</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Explican cómo la IA puede analizar datos y aplicar estos conocimientos para interpretar y adaptar el rendimiento estudiantil.</li> </ul>	Asíncrona
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Análisis Predictivo del desempeño de los estudiantes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Explican el uso de análisis predictivo en el seguimiento del progreso académico.</li> <li>● Aplican análisis predictivo para identificar patrones de rendimiento y necesidades de intervención.</li> </ul>	Asíncrona

## Módulo 3: Enseñar Fundamentos de la IA Generativa | Basado en la Plataforma Code.org

Objetivo General: Comprender los fundamentos didácticos de la plataforma Code.org, para mejorar los procesos de enseñanza - aprendizaje y la gestión educativa.

Contenidos	Aprendizajes Esperados	Modalidad / Duración
3.0 Presentación fundamentos de la enseñanza de la IA en la Escuela <ul style="list-style-type: none"> <li>• Propósito y navegabilidad de la plataforma</li> <li>• Roles de usuario</li> <li>• Recursos para docentes y para estudiantes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifican el propósito educativo de <a href="https://code.org">Code.org</a></li> <li>• Navegan eficientemente por la plataforma para explorar los recursos disponibles.</li> <li>• Crean usuario docente</li> <li>• Verifican su rol docente</li> </ul>	Asíncrona
3.1 Enseñar sobre IA Generativa desde CODE.ORG <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cómo enseñar conceptos de IA Generativa a estudiantes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifican y planifican actividades prácticas para enseñar IA en el aula.</li> <li>• Analizan los planes de lecciones de Code.org para comprender la estructura curricular de IA y evalúan cómo implementarlos en sus propias clases.</li> </ul>	Asíncrona