

## Países de la OCDE y Chile medirán las habilidades digitales de los escolares

- En la evaluación de Matemáticas de PISA 2022 se incorporaron aspectos del pensamiento computacional por primera vez, ahora, habrá un examen dedicado a estas competencias llamado "Aprendizaje en el Mundo Digital".

Debido a la creciente importancia de la educación digital en el sistema escolar, a partir del 2025 la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) a través de la prueba PISA - que mide el rendimiento académico de los alumnos en matemáticas, ciencia y lectura - evaluará cuán bien los estudiantes pueden aprender y resolver problemas utilizando tecnología y herramientas digitales.

Según Claudia Jaña, Gerente de Educación de Fundación Kodea “esta medida busca equipar a los estudiantes con las habilidades necesarias para tener éxito en un mundo en constante cambio impulsado por la tecnología y es un mensaje claro sobre la necesidad de incorporar las Ciencias de la Computación en el currículo escolar”.

En la evaluación de Matemáticas de PISA 2022 ya se incorporaron aspectos del pensamiento computacional por primera vez, ahora habrá un examen dedicado a estas competencias llamado "Aprendizaje en el Mundo Digital". Esta prueba estará dedicada al pensamiento computacional y la programación que desarrollan habilidades como la resolución de problemas, el pensamiento crítico y la creatividad, que son aplicables en diversos campos y mejoran el rendimiento en otras asignaturas.

En Chile los niños y las niñas se encuentran lejos de una apropiación tecnológica que permita un uso creativo, crítico y avanzado. Según el estudio internacional ICILS (2018) que evalúa la alfabetización computacional y manejo de la información en estudiantes de 8º básico, 90 % de los estudiantes se agrupa bajo el nivel 3, es decir, evidencian dificultades para usar un computador como herramienta de recopilación y gestión de la información y para evaluar la fiabilidad de la información presentada de forma online.

Anuncio que ha sido bien recibido por la comunidad educativa. “No podemos seguir negando la realidad de los niños, ellos tienen la necesidad de avanzar digitalmente, aunque nos asusta va a generar nuevas oportunidades” explica, Graciela Rojas, directora de la Escuela Colonia Esmeralda de Rengo, región de O’Higgins.

Una necesidad que busca ser atendida por el ministro de Educación, Marco Ávila, quien recientemente anunció el inicio de un proceso de revisión curricular que permita incorporar contenidos ligados a las tecnologías digitales, tanto en la asignatura de tecnología como de forma transversal en el currículum.

Conscientes de la importancia de acortar las brechas de habilidades digitales, Fundación Kodea junto a Wikimedia presentaron una Iniciativa de Norma Popular en el Proceso Constituyente para garantizar una educación que forme ciudadanos del siglo XXI, capaces de apoyar y ser protagonistas de la transición de Chile a la economía del conocimiento.

“Las escuelas hoy tienen que preparar a sus estudiantes para un mundo cada vez más digital, el cual los niños, niñas y jóvenes deben enfrentar con las herramientas y competencias necesarias para desarrollarse. La escuela debe impulsar una transformación del currículo y prácticas metodológicas, dando espacio para la innovación”